**Игры для развития памяти у детей младшего дошкольного возраста**

У детей младшего дошкольного возраста преобладает образная память, которая носит непроизвольный характер: дети еще не ставят перед собой цели что-то запомнить. У маленького ребенка в памяти остается то, что ему интересно или то, что производит на него сильное эмоциональное впечатление. Малыши помнят лица людей, голоса, мелодии, вкусы и запахи. Дети данного возраста способны запоминать сказки, короткие рассказы и стихотворения, диалоги из фильмов, если персонажи затрагивают эмоционально. Также активно развивается и двигательная память. Многократно повторяя одни и те же действия, разучивая танец или выполняя простые двигательные упражнения, ребенок постепенно запоминает их.

Информацию, которую необходимо запомнить, необходимо преподносить эмоционально в игровой форме.

**Желание ребенка запоминать, необходимо поощрять. Ведь это залог успешного развития не только памяти, но и других познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, представления и воображения.**

* **Игра «Кто убежал?» или «Чего не стало?»**

На столик ставятся несколько (3–5) предметов, игрушек животных. Взрослый может назвать их. Ребенок внимательно смотрит на них одну - две минуты, а затем отворачивается или закрывает глаза. В этот момент взрослый убирает один из предметов. Задача ребенка - вспомнить, какой предмет исчез.

* **Игра: «Кому что дали?»**

Поставьте перед ребенком три игрушки (машинки, животные и т.п.). Рядом с каждой игрушкой положите разные предметы. Например: кошке – мячик, уточке – погремушку, зайчику – морковку. Потом предложите малышу закрыть глаза и вспомнить, какой предмет есть у каждой игрушки.

* **Игра: «Что в коробочке?»**
* Вам понадобится мешочек или коробочка, в которые можно положить небольшие предметы. Взрослый показывает предмет, убирает его в коробочку и говорит: «Я положил в коробочку гриб». Затем, действуя аналогично, кладет еще два предмета и спрашивает: «Что лежит в коробочке?». После того, как ребенок ответит, открывают коробочку и проверяют правильность.
* **Игра «Запомни движения»**

Ребенок повторяет движения рук и ног за взрослым (руки – вверх, топнуть ногой, покружиться), а затем воспроизводит самостоятельно. Когда он запомнит очередность упражнений, повторяет движения в обратном порядке.

* **Игра «Повтори действия»**

Ребенку предлагается цепочка действий, которые необходимо выполнить последовательно. Например: «Подойди к шкафу, возьми куклу, положи ее на стол».

* **Игра «Помоги маме/папе»**
  + - Взрослый просит ребенка принести различные предметы, постоянно находящиеся в доме на определенных местах: ложка, книга, расческа и т.п.
* **Игра «Вспомни и покажи»**

Ребенку предлагается воспроизвести движение знакомых объектов (махающую крыльями птицу, косолапого медведя, умывающуюся кошечку и т.д.).

