«Легко и весело учим цвета».

Способность ориентироваться и называть цвета правильно у ребёнка формулируется до 5-ти лет. Ребенок учится сначала отделять нужный ему цвет от другого цвета. Затем оттенки одного цвета группирует, потом учится называть цвета.

Советы для родителей:

* начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
* не искажайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», он- синий;
* после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока он не воспримет и его;
* одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
* проводите аналогии -синяя машина, синее небо, синяя тарелка, чтобы ребенок не связывал цвет только с одним предметом;
* не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли он тот или иной цвет;
* не давайте ребенку рисовать ручкой - она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
* до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
* постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

Что же может помочь выучить цвета:

воздушные шарики, мелки, пирамидки, мозаики, карандаши, краски, цветная бумага, специальные цветовые наборы, предметы быта.

Употребляйте названия цветов во время процесса рисования постоянно:

* Давай рисовать зеленым цветом.
* Давай поищем -где же желтый карандаш?
* Каким цветом разукрасим листья? Зеленым?

Игры, направленные на облегчение запоминания цветов ребенком:

* Мозаика.

Чаще собирайте мозаику, ведь там представлены яркие цвета, удобные для восприятия.

* Воздушные шарики.

Когда будете учить самый первый цвет, к примеру, красный, купите несколько шариков красного цвета, надуйте их все. Попросите принести красный шарик. Так как только красные шарики надуты, ребенок не ошибется. Играйте этими шариками несколько дней, потом, среди красных шариков может появиться новый -желтый, и, попросив принести шарик другого цвета, будьте уверены – ошибка практически исключена. Дальше надувайте много шаров нового, желтого цвета, и оставляйте один красный.

* Домики для зверей.

Вырежьте несколько картинок разных зверей, или нарисуйте их. Сделайте зверям цветные домики, только дверки должны быть отдельно. Пусть каждый зверек займет свой домик. Предложите ребенку подобрать дверки к домикам по цвету. В эту игру можно играть и без зверей. -

* Альбом

Приготовьте с ребенком альбом. На каждой страничке альбома будет свой цвет. На страничке каждого цвета можно или рисовать, или приклеивать картинки соответствующего цвета. Например: на желтой страничке желтое солнце, желтая игрушка, желтый цыпленок, желтая табуретка. Не заполняйте весь альбом за 1 день, пусть это будет долгая и увлекательная работа. Увидели новый предмет данного цвета -занесите его в альбом. Этот альбом станет и альбомом по развитию речи.

* Катушки с нитками, пуговицы, кусочки цветной бумаги, сортируйте их по цвету, выстраивайте из них дорожки. Находите каждой пуговке такой же по цвету кусочек цветной бумаги.

Не ждите, что ребенок с первого раза запомнит все цвета. На это уйдет время, будьте последовательны и терпеливы,

Всё что не получается сегодня, получится завтра!

 Удачи Вам!