**«Счётные палочки как средство интеллектуального развития дошкольника»**

**Игры со счётными палочками**

* **« Рисуем палочками».** Из палочек можно выложить на плоскости все, что угодно. Выложите из них дорогу, и ребенок с удовольствием будет катать по ней машинки. Выложите пешеходный переход, возьмите куколок и учите правила дорожного движения. С помощью палочек можно посадить на полу разноцветные цветы, нарисовать дома, машины, угловатых кошек или собак, птиц и рыб, человечков. Чем больше палочек, тем интереснее.
* **«Палочки — конструктор».** Для игры потребуются счетные палочки и пластилиновые шарики. Соединяя палочки с помощью пластилина, можно строить самые разные трехмерные фигуры. Развиваем не только воображение, творческое мышление и пространственное восприятие, но и знакомимся с геометрическими телами (куб, конус, призма).
* **«Логические цепочки».** Выкладывание с помощью палочек логических цепочек с определенным ритмом помогает ребенку развивать сенсорное восприятие, внимательность, логическое мышление, понимание последовательностей. У этой игры может быть два варианта: либо вы выкладываете свою цепочку из палочек, а ребенок должен сам выложить такую же цепочку, как ваша, либо вы начинаете выкладывать цепочку с определенным ритмом и просите ребенка продолжить её (второй вариант, конечно, сложнее). «Ритмом» может быть меняющаяся последовательность цветов палочек или их расположения. Начинайте с самых простых цепочек, например, чередование желтой и зеленой палочек. Усложняйте постепенно задания. Можно менять расположение палочек, класть их горизонтально либо вертикально, при этом использовать различные цветовые сочетания.
* **«Конфетки для Даши»**

Как играть: пусть палочка будет конфетой. Кукла Даша очень любит сладкое. Попросите ребёнка угостить ее одной конфетой, а затем спросите: «У Даши была одна конфета, одну конфету она съела (уберите палочку). Сколько теперь у Даши конфет?» Постепенно аппетит Даши растет, а малыш учится соотносить число с количеством предметов (палочек).

* **«Машинки»**

Как играть: возьмите небольшой грузовик, договоритесь, где у вас будет магазин, а где склад. На складе водителю дают листок с заданием. Спросите у ребенка, какая цифра написана на листочке? Столько конфет и надо отвезти в магазин. На первых порах озвучивайте задание – это поможет ребенку научиться соотносить «имя» цифры с ее «внешним видом».

* **«Магазин»**. Действительно, где, как не в магазине, нужно уметь считать?

Как играть: представьте, что вы находитесь в стране, где деньги – это счетные палочки (придумайте им название). Напишите ценники (можно играть и без них, тогда цену каждый раз назначает сам продавец). В игре важно каждый раз считать палочки вслух. Постепенно усложняйте игру: «Мандарин стоит 1 палочку. Хочешь купить 3 мандарина? Тогда сколько палочек надо заплатить?» Чтобы было понятнее, вначале лучше выкладывать «товары» и палочки попарно в два ряда: например, в одном ряду три «товара», в другом – три палочки. Покупатель забирает товар, продавец – «деньги». Постепенно цены растут, а вместе с ними растет и навык счета у ребенка.

* **«Зарядка для ума»**

Счетные палочки помогут вам познакомить ребенка с понятиями «узкий» и «широкий», «длинный» и «короткий». Научите его строить дорожки из палочек: широкую, но короткую и узкую, но длинную.

Старшим дошкольникам упражнения с «дорожками» из счетных палочек тоже будут полезны. Выложите друг под другом две дорожки разной формы – одну прямую, а другую извилистую. В конце каждой дорожки положите по игрушечной или вырезанной из бумаги морковке. Спросите ребенка, по какой дорожке лучше пойти зайцу, чтобы быстрее добраться до морковки? Большинство дошкольников считают, что изогнутая дорожка короче, и идти надо по ней. Если и ваш малыш будет такого мнения, посчитайте с ним вместе, сколько прыжков понадобится зайцу, чтобы допрыгать до морковки по прямой дорожке, а сколько – по изогнутой (один прыжок – одна палочка).

Счетные палочки можно использовать и для **«рисования».**

 Предложите ребенку нарисовать картинку из счетных палочек. Вначале лучше давать образец в виде фигуры из палочек и просить ребенка сделать такую же. Постепенно можно перейти к схеме. Простые образцы (елочка, домик или флажок) подойдут для младших дошкольников. Более сложные (рыбка, самолет, бабочка) для старших дошкольников.

* **«Пальчиковая гимнастика из палочек»**

Выкладывание фигур из счетных палочек уже само по себе развивает мелкую моторику, но можно выполнить и специальное упражнение. Выложите из палочек «рельсы» (2 узкие «дорожки»). Потом попросите ребенка уложить на «рельсы» несколько «шпал» на расстоянии около 2 см друг от друга. А теперь попробуйте шагать указательным и средним пальцами через «шпалы» (и заодно посчитайте их вслух). Сначала шагаем вперед, а потом и назад.  Приведенные задания относятся к классу игр «со спичками», это своего рода классические задачи-головоломки. Некоторые из них заставят задуматься не только детей, но и взрослых.

* **«Привет геометрии!»**

Счетные палочки-отличный материал для знакомства с геометрическими фигурами, ведь с их помощью можно легко и наглядно объяснить ребенку, что такое угол, сторона, чем отличаются разные фигуры друг от друга.

Самые первые задания: сложить треугольник из трех палочек, квадрат -из четырех, прямоугольник – из шести. Чтобы у ребенка сформировалось представление о треугольнике, как о фигуре с тремя углами и прямыми сторонами, предложите ему выполнить более сложные задания: выложить большой треугольник из 4, 5 и 6 палочек. Важно каждый раз считать с ребенком углы и убеждаться в том, что данная фигура все-таки треугольник. После того, как ребенок научился выкладывать фигуры из счетных палочек, попросите его нарисовать на листочке несколько фигур (например, треугольник, большой и маленький квадраты, круг, прямоугольник, овал) и спросите, какие из этих фигур не получится выложить из счетных палочек и почему. Старшему дошкольнику упражнение нужно усложнить: пусть попробует сложить два треугольника (маленький – из 3-х палочек и большой – из 6-ти). После этого заберите 2 палочки и предложите ребенку переложить оставшиеся так, чтобы снова получилось 2 треугольника. Аналогичное упражнение можно выполнить с квадратами.

**Игры со счётными палочками:**

В этих играх помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши, спички или соломинки (если игра происходит на улице).

Нехитрые задания помогут ребёнку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии. В процессе игры необходимо объяснить, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце – из многоугольника и т.п.