

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
(протокол № 3 от 25.03.2026г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего  
от 25.03.2026 г. № 92

Н.М. Бачерова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №14 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
за 2025 год**

## *Аналитическая часть*

### **1. Общая характеристика Учреждения**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказами Министерства образования и науки РФ: от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462, Письмом Минобрнауки России от 19.04.2018г. №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ Детский сад №14 «Колокольчик» (далее Учреждение) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 14 «Колокольчик».

**Сокращённое наименование:** МБДОУ Детский сад №14 «Колокольчик».

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

**Лицензия** серия 59Л01 №0003271, регистрационный №5377 от 06.05.2016г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно, приложение имеется.

**Юридический адрес:** 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д. 14а.

**Фактический адрес:** Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Карла Маркса, д. 14а (корпус «Колокольчик»);

617763, Россия, Пермский край, г. Чайковский, Приморский бульвар, д. 22а (корпус «Рябинка»);

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7.00-19.00; суббота, воскресенье праздничные дни – выходные.

**Устав** принят Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 19.08.2019г., утверждён Приказом Управления образования Администрации г. Чайковского №207/01/05-539 от 19.08.2019г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки Российской Федерации.

**Цель деятельности Учреждения:** осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

Место нахождения Учредителя: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22

**Официальный сайт:** <https://kolokolchik-14.tvoyasadik.ru>

**Контактная информация:**

ул. Карла Маркса, д. 14а ("Колокольчик" - основной корпус) +7 (34241) 3-21-48

Приморский бульвар, д. 22а (корпус "Рябинка") +7 (34241) 3-49-20

Электронная почта – kolokol4ik.14@yandex.ru

**Вывод:** МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

## 2. Система управления Учреждения

1. *Общественное управление:* Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет МБДОУ, Совет родителей.

2. *Административное управление,* которое имеет линейную структуру, состоящую из трех уровней:

Первый уровень – заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Второй уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях любой организационно-правовой формы. Является распорядителем денежных средств, обеспечивает их планирование и рациональное использование в соответствии с утвержденным планом ФХД. Осуществляет прием сотрудников на работу, утверждает штатное расписание, организует работу по комплектованию Учреждения воспитанниками, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет контроль за деятельностью педагогов, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм, и правил охраны труда.
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Принимает локальные акты, определяет направление образовательной и воспитательной деятельности с детьми, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, принимает план работы, календарный учебный график, учебный план Учреждения на год, принимает решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет неопределенный срок полномочий. Решение, принятое Общим собранием носит рекомендательный характер, а после утверждения заведующим становится обязательным для исполнения для всех работников Учреждения. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Совет родителей	Совет родителей создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении, обеспечения защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны и жизни и здоровья.
-----------------	--

Деятельность аппарата управления (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель) строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управлением образования администрации Чайковского городского округа - Нормативно-правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Чайковского городского округа – комплектование.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Чайковского городского округа – материально – техническое оснащение.
4. МБУ ЦРО Чайковского городского округа - методическая помощь, повышение квалификации, ТПМПК.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайте в сети Интернет.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации ведется своевременно (ответственное лицо старший воспитатель Сентякова Э.А.).

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация учреждения, групп).

**Вывод:** по итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» реализует ОП ДО на основе ФОП и ФАОП ДО, утверждена приказом заведующего № 149 от 29.08.2024г. «Об реализации ОП ДО, АОП МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» на 2024-2025 учебный год и принята Советом педагогов № 1 от 29.08.2024 г. (разработанную и утверждённую коллективом учреждения: принята Советом педагогов № 1 от 29.08.2023г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего № 93/1 от 29.08.2023г.).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Реализация программы осуществлялась с учетом вида дошкольной организации, специфики образовательного процесса (обязательная часть) и с учетом региональной специфики (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Реализовывалась АОП ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития (возраст обучающихся с 6 – 8 лет в течение 2023-2024 учебного года, в мае 2024 года; с сентября 2025 года возраст обучающихся с 5 – 6 лет утверждена приказом заведующего). Цель программы – создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

На первое декабря 2025 года Детский сад посещали 199 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ функционирует 10 общеразвивающих групп (в том числе 1 группа раннего возраста), 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа

- группа младшего возраста (2-3 года) – 1 группа
- 2-ая младшая (3- 4 года) – 1 группа
- средняя (4 -5 лет) – 1 группа
- старшая (5 - 6 лет) – 2 группы
- подготовительная (6 -7 лет) – 3 группы

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР:

- старшая (5 - 6 лет) – 1 группа

Режим работы МБДОУ 12 часов (с 07.00 до 19.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, соблюдении всех режимных моментов;
- наличие целесообразного соотношения организованной образовательной деятельности и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 2-го года жизни – не более 10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены с учетом требований к организации дошкольного образования, определенных нормативными документами Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образования реализовывалось через:

- совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы в подготовительной группе;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками ОП ДО детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровень освоения образовательных областей и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Разработаны диагностические карты по всем дополнительным общеразвивающим программам.

### 3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные направления воспитательной работы:

- педагогическая поддержка становления и развития ответственного, инициативного и компетентного дошкольника;
- развитие общих способностей дошкольников: коммуникативных, регуляторных в

процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе;

- охрана эмоционального благополучия детей, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

**Вывод.** Воспитательная работа с детьми в ДОУ основывается на Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на **Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО)**. Разработана и реализуется ОП ДОУ на основе ФООП ДО, в которую входит рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Разработана АООП ДО на основе ФАООП ДО. С 01.09.2025г. в ОП ДО внесены корректировки, представлена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОУ, — единство семейного и общественного воспитания. Выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21. Разработана Программа развития ДОУ на период 2025-2030гг. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ДОУ. **Результат:** Все документы утверждены и размещены на сайте МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик».

### 3.2. Характеристика семей

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

#### *Социальный статус семей воспитанников:*

полные семьи – 157; неполные семьи – 42

#### *Образование родителей воспитанников:*

высшее – 78, среднее специальное – 142

#### *Занятость родителей:*

Рабочие – 218 Служащие – 78 Военнослужащие – 4

**Вывод:** С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.
4. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.
5. Информационные уголки в группах. Созданы в мессенжере «родительские группы».
6. В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями.

Взаимодействие с родителями осуществляется через следующие **формы работы:**

Цель	Формы сотрудничества
1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДОУ. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг.	1. Анкетирование, интервьюирование Родителей, составление социологического паспорта;
2. Обеспечение «включенности» жизнедеятельность ДОУ.	2. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования
3. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья. Изучение и пропаганда передового опыта семейного воспитания, семейных традиций.	3. Информационные уголки в группах, родительские собрания, родительская газета
4. Формирование психолого-педагогической культуры родителей.	4. Консультативный пункт узких специалистов, практические семинары
5. Организация партнерства на основе лично-ориентированной модели взаимодействия.	5. Открытые просмотры педагогического процесса, художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей

Ежегодно проводится анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

### 3.3. Внедрение «Программы просвещения»

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В ДОУ № 14 «Колокольчик» издан Приказ от 14.10.2025г. №278 Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО ЧГО на 2025-2026 гг.

Утвержден состав рабочей группы, ответственных за внедрение и реализацию Программы просвещения: Сентякова Э.А., старший воспитатель; Леухина А.В., учитель-логопед; Клинова С.В., педагог-психолог; Зотова К.Р., Аристова О.Н., Марина К.К., Балахонова Е.А., воспитатели ДОУ. Ответственным осуществлять подготовку информационных материалов, проведение практических часов, познавательных мероприятий для просвещения родителей.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления, образования, воспитания с использованием Программы «Просвещение родителей». Разработаны «Примерный план родительских встреч на 2025-2026 учебный год», «Примерный план консультаций с родителями» с учетом возраста обучающихся.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2025 - 2026 уч. год». Презентация Программы «Просвещение родителей»	Октябрь	Заведующий Воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану. План по взаимодействию с родителями).	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол

3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Заведующий, старший воспитатель воспитатели	Протокол
<b>Консультации</b>				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация
2.	Консультации воспитателей групп (См. Приложение к годовому плану. План по взаимодействию с родителями).	Ноябрь	Воспитатели средней группы	Конспект с фотографиями
3.	Консультация	Январь	Музыкальный руководитель	Конспект, скриншот
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	март	Медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми	май	Инструктор по физической культуре	Наглядная информация
<b>Анкетирование, опросы</b>				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДООУ» в рамках НОК – 2025 среди ДОО Пермского края	Сентябрь- ноябрь	Воспитатели групп	справка
<b>Совместные мероприятия</b>				
1.	Реализация планов развлечений, досуговых мероприятий	В течение года	Воспитатели	Фотоотчет
2.	Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
3.	Совместные музыкальные тематические праздники	Октябрь, декабрь, март, май	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, конспект
4.	Спортивный досуг	Февраль	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет, конспект
<b>Другие формы работы с родителями</b>				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	«Единый родительский день» (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год (ноябрь)	Воспитатели групп	Фотоотчет

4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

Разработана и представлена «Дорожная карта» в ДОУ № 14 «Колокольчик»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Ответственные
	Организационное обеспечение			
1	Приказ о создании и организации деятельности рабочей группы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей	Август 2025	Приказ о рабочей группе	Заведующий старший воспитатель
2	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства просвещения РФ по внедрению и реализации Программы просвещения	По мере поступления материалов	Заседание рабочей группы, размещение материалов	Заведующий старший воспитатель педагоги
3	Рассматривание вопросов по внедрению и реализации Программы просвещения родителей на педагогических советах, педчасах	В течение года	Практико-ориентированные мероприятия с педагогами	Старший воспитатель педагоги
4	Привлечение родителей для реализации Программы просвещения и работа по запросу родителей. Проведение оценки качества деятельности ДОУ. Организация анкетирования и опросов о работе ДОУ	В течение года	Опрос родителей в вопросах обучения, воспитания, оздоровления детей (выявление «проблем») Аналитическая справка	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
5	Организация сетевого взаимодействия с родителями через официальный сайт, сообщества ДОУ в	В течение года	Размещение презентационного материала	Рабочая группа педагоги

	национальном мессенджере МАХ			
6	Участие ДОУ с привлечением родителей в конкурсах, выставках разного уровня	В течение года	Реализация годового плана ДОУ	Старший воспитатель педагоги
	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Разработка приказов и локальных актов ДОУ, необходимых для реализации Программы просвещения	По мере необходимости В течение года	Размещение на официальном сайте ДОУ	Заведующий старший воспитатель
2	Формирование банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Программы просвещения	По мере поступления	Просветительские материалы (чек-листы, памятки, буклеты и т.д.)	Заведующий старший воспитатель
3	Корректировка плана Программы просвещения. Интеграция тематики Программы просвещения в содержание ОП ДО в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)	В течение года	Внесение изменений в содержание ОП ДО	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
	<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Корректировка плана-графика курсов повышения квалификации педагогов в связи с внедрением Программы просвещения родителей	В течение года	План КПК	Старший воспитатель
2	Повышение компетенций педагогических работников через участие в конкурсах, семинарах, практикумах, методических объединениях по проблемам внедрения и реализации Программы просвещения. Проведение заседаний ПГ «Внедрение и реализация «Программы просвещения родителей»	В течение года	Протоколы заседаний ПГ, регистрационные листы	Старший воспитатель, руководители ПГ
	<b>Научно – методическое обеспечение</b>			
1	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в рамках	В течение года	Просветительские материалы	Старший воспитатель Педагоги

	реализации Программы просвещения		Методические разработки	Рабочая группа
2	Участие в информационно-методических вебинарах, семинарах разного уровня	В течение года	Аналитическая справка	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
3	Решение профессиональных затруднений педагогов по реализации Программы просвещения родителей через заседания творческих групп, проведение педагогических советов, консультаций	В течение года	Протоколы педагогических часов План методического сопровождения педагогов	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
4	Повышение компетенций родителей через совместные мероприятия ДОУ. Создание банка данных современных технологий, форм и методов взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения	В течение года	Практико-ориентированные мероприятия с родителями Сценарий практических мероприятий Отзывы родителей	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
5	Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей. Размещение на сайте ДОУ	В течение года	Разработка и оформление просветительских материалов	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
	<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Создание раздела «Программа просвещения родителей» на сайте ДОУ и размещение информационных материалов по тематике Программы	В течение года	Просветительские материалы на сайте ДОУ в разделе «Программа просвещения родителей»	Старший воспитатель Администратор сайта Рабочая группа
2	Информирование родителей о Программе просвещения через наглядную стендовую информацию, сайт ДОУ, проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы родительских собраний Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
3	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями через участие в конкурсах, конференциях разного уровня	В течение года	Участие в мероприятиях в рамках реализации годового плана МБУ ЦРО ЧГО	Старший воспитатель Педагоги Рабочая группа
4	Обеспечение отчетности о результатах реализации	На итоговом педсовете	Презентации, фотоотчеты	Старший воспитатель

	Программы просвещения родителей			Педагоги Рабочая группа
--	---------------------------------	--	--	----------------------------

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется «Образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик», разработана и утверждена МБДОУ детский сад «Колокольчик» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Основной целью деятельности учреждения МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» являются:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация ОП ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО в детском саду осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в следующих формах: оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики; контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса.

Направлениями мониторинга являются: освоение образовательной программы, результаты физкультурно-оздоровительной работы, анализ итоговых образовательных результатов воспитанников подготовительных групп, участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня, анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта, адаптация к дошкольному учреждению вновь поступивших воспитанников.

#### **4.1. Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению (май 2025г)**

В МБДОУ Д/с №14 «Колокольчик» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС ДО в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования разработанными с учетом ФАОП ДО.

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников в МБДОУ Детский сад № 14 "Колокольчик" предусмотрен систематический сбор, анализ и хранение данных об индивидуальном развитии воспитанников ДОО, что обеспечивает своевременную корректировку образовательного процесса. Диагностика

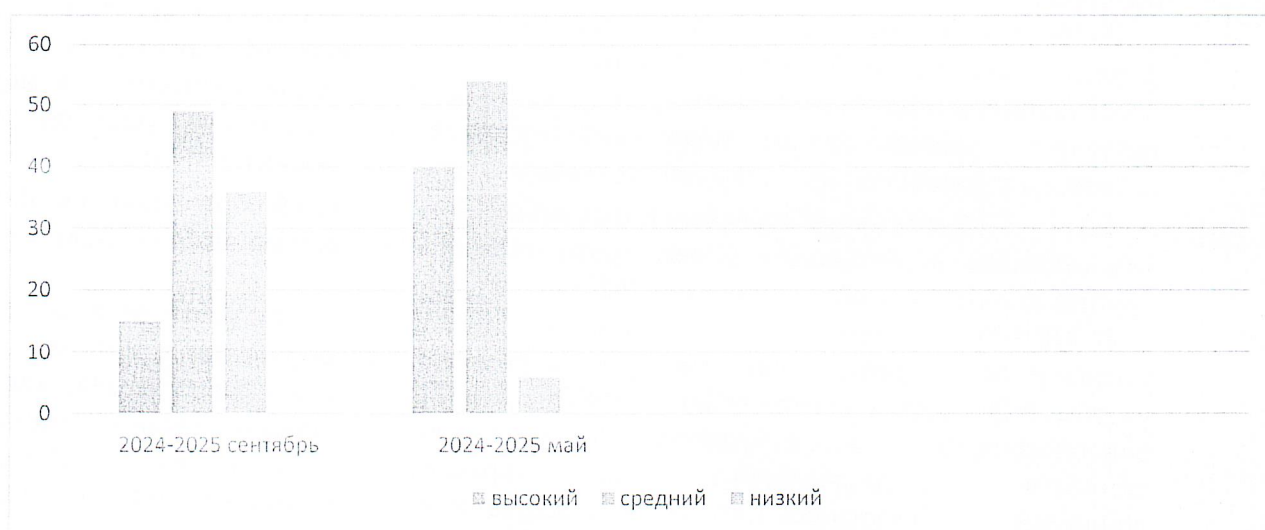
направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В рамках педагогической диагностики педагоги ДОО проводят оценку индивидуального развития детей и анализируют освоение ими содержания пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогическая диагностика воспитанников ДОО осуществляется с помощью методов диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для проведения педагогической диагностики педагоги и специалисты ДОО используют диагностические карты развития детей от 1 до 7 лет.

Представлены результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения ОП ДО в МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности в 2024-2025г. (10 групп). Общее количество детей 203 ребенка, из них 10 детей с ОВЗ (1 группа среднего дошкольного возраста компенсирующей направленности).

### 1. Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения ОП ДО в группах общеразвивающей направленности 2024-2025г.

Общее кол-во детей 193	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень				Не усвоено			
	Сентябрь 2024		Май 2025		Сентябрь 2024		Май 2025		Сентябрь 2024		Май 2025		Сентябрь 2024		Май 2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	30	15	78	40	95	49	103	54	68	36	12	6	-	-	-	-

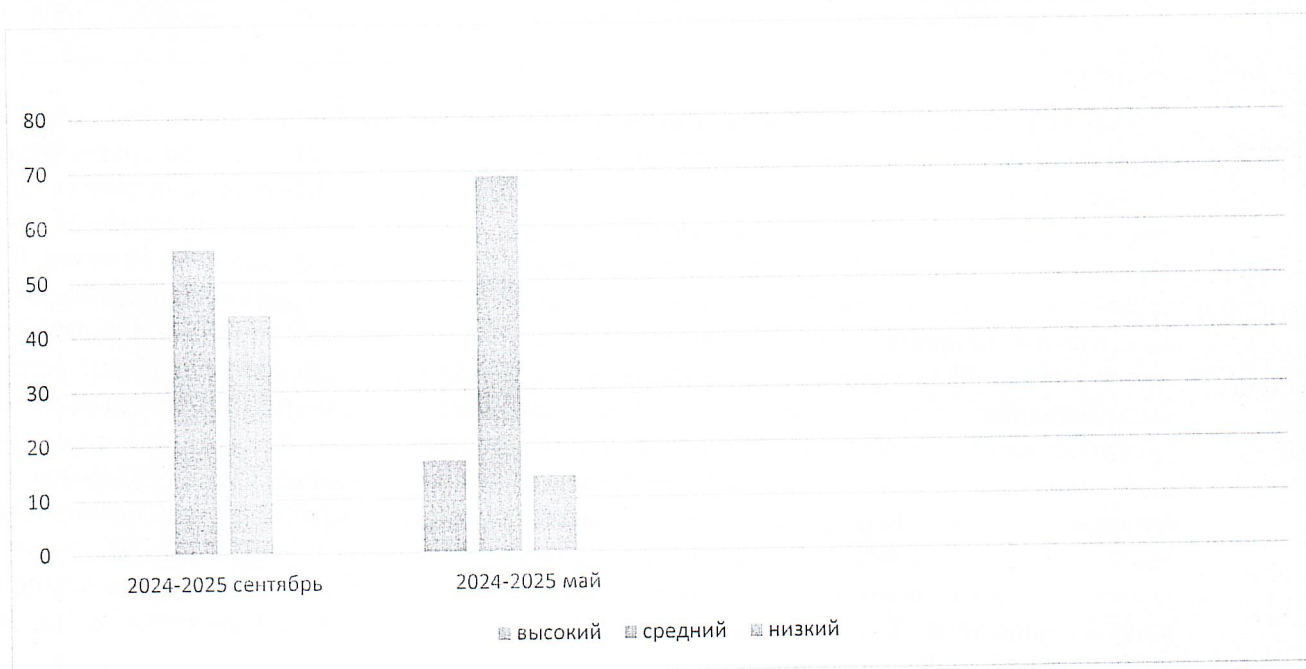


**Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения  
ОП ДО в 2024-2025 учебном году по образовательным областям**

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО							
	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоено	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	17 %	53%	57 %	43%	26 %	4%	-	-
Познавательное развитие	12 %	49%	51 %	45%	37 %	6%	-	-
Речевое развитие	12 %	37%	39 %	53%	49 %	10 %	-	-
Художественно-эстетическое развитие	12 %	23%	45 %	71%	43 %	6%	-	-
Физическое развитие	20 %	50%	55 %	45%	25 %	5%	-	-

**2. Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы ДО, реализуемой в ДОУ в 2024-2025 учебном году**

Общее кол-во детей с ОВЗ 10	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Не усвоено	
	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Май 2024
		0%	17%	56%	69%	44%	14%	-



**Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения  
Адаптированной образовательной программы ДО, реализуемой в ДОУ в 2024-2025 учебном  
году по образовательным областям**

Образовательные области	Уровень освоения АООП ДО							
	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоил	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	0	20	50	70	50	10	-	-
Познавательное развитие	0	20	70	70	30	10	-	-
Речевое развитие	0	0	40	70	60	30	-	-
Художественно-эстетическое развитие	0	20	80	70	20	10	-	-
Физическое развитие	0	35	40	65	60	0	-	-

**Итоговая диагностика уровня развития воспитанников и мониторинг уровня готовности  
детей к школе в мае 2025г**

В мониторинге приняли участие 50 детей подготовительных к школе общеобразовательных групп. Были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей 50 детей	%
Дети «успешно готовые» к обучению в школе (высокая возрастная норма)	28	56
Дети «готовые к обучению» в школе» (возрастная норма)	22	44
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	-	-
Дети «не готовые к обучению» в школе	-	-

**ВЫВОД:** Сравнительный анализ уровня развития воспитанников показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по сравнению с началом учебного года. Дети с ОВЗ усваивающие на низком уровне ОП ДО сопровождаются на ППк ДОУ, при необходимости выводятся на ТПМПК для определения, уточнения или смены образовательной программы. Так в 2024-2025 уч.г. в рамках ППк в течение года сопровождали 10 детей. В результате 10 детей прошли ТПМПК. В мае 2025 года в подготовительных группах проводилась диагностика определения готовности детей к обучению в школе с помощью учебно-методического пособия «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к школе» под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации и применять её в соответствии с возрастными нормами. В целом, дети проявляют самостоятельность, выполняют задание полностью сами, способны к принятию помощи взрослого. По результатам, видно, что из 50 детей общеразвивающей направленности: 28% «успешно готовы к обучению в школе», 22% детей «готовы к школьному обучению», детей с уровнем «относительно готовы» и «не готовы» - таких нет. Дети средней группы компенсирующей направленности с ОВЗ в количестве 10 человек успешно справилась с педагогической диагностикой.

Педагогические действия педагогов признавать эффективными. Деятельности ППк ведется системно, планомерно. Во время проводится коррекционная работа. Педагоги общеразвивающей и компенсирующей направленности обеспечивают реализацию ОП ДО на достаточно высоком уровне. Добиться данных результатов удается благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

#### 4.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает лично-ориентированный подход к детям. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
- Обеспечение режима двигательной активности детей в течение дня.
- Предметно-развивающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённые кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с ленивой гимнастикой после сна) и использование оздоровительных технологий:

- 1) точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- 2) использование музыкотерапии в непосредственно образовательной деятельности эстетического цикла, в группах и перед сном.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его роста развитие является питание, поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. В МБДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей. Для этого используется десятидневное меню, утверждённое заведующим и поставщиком питания, которое составлено в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Родители ежедневно информируются о питании детей, знакомятся с ежедневным меню. Полноценность питания обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Перспективные направления деятельности:

- усиление работы по профилактике заболеваний (закаливание, вакцинации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- систематическое использование в образовательном процессе игровых и здоровьесберегающих технологий (подвижные, хороводные игры, тематические физкультурные развлечения, обучение спортивным играм, релаксационные минутки).

#### 4.3. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

Название конкурса, уровень	Количество воспитанников	Количество педагогов	Результат
Муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества «Чайковский зажигает звёзды-2025»	20	3	Дипломы участников
Муниципальный фестиваль «Спорт+музыка»	10	3	Свидетельство участника

Муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Психретики»	6	2	Сертификат участия
Муниципальная онлайн игра «Феечка копеечка приглашает»	15	2	Сертификаты и Диплом участника
Муниципальная игра «Играем в Куборо»	6	1	Сертификат
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»	20	4	Дипломы, сертификаты
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	16	3	Грамоты участника
Всероссийская дистанционная конкурсе-игра «ЭвриKids»	8	2	Сертификат участника
Муниципальный чемпионат «Заниматика»	4	6	Диплом победителя
Муниципальный фестиваль «Спасские гуляния»	10	3	Диплом
Всероссийский конкурсе об автомобиле «Азбука автомобилей»	2	1	сертификаты
Всероссийский творческий конкурсе «Защитником быть – Родине служить»	10	3	Сертификаты и Дипломы
Межрегиональный дистанционный конкурсе творческих работ «Дорога и мы»	4	3	Сертификаты
Международный конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	4	2	Дипломы и сертификаты
Муниципальный фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	6	2	Сертификаты
Муниципальный смотр строя и песни среди ДОО «Солдатушки, бравы ребятушки»	10	3	Дипломы и сертификаты
Краевой онлайн-фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу»	15	6	сертификаты
Интеллектуальная Олимпиада «Умникум»	8	2	Сертификаты и Дипломы 3 степени
Муниципальная квест-игра «В кругу друзей»	2	1	сертификаты
Муниципальный конкурсе новогодней игрушки «Время чудес»	15	5	Сертификаты и Дипломы
Краевой конкурсе «Юный мастер»	2	2	Диплом
Региональный конкурсе творческих работ «Загадочный космос»	6	2	Диплом и сертификаты
Муниципальный «Кросс нации»	2	2	Сертификаты
Межмуниципальный спортивный фестиваль «Папа, мама, я спортивная семья»	1	1	Сертификат

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	8	2	Сертификаты Дипломы	и
Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	2	1	Диплом сертификат	и
Муниципальная выставка детских рисунков, посвящённых Дню Защитника Отечества «Я защитник Родины!»	10	2	Дипломы сертификаты	и

**Вывод:** в дошкольном учреждении создавались условия для выявления и поддержки развития способностей воспитанников к интеллектуальной и творческой деятельности.

#### 4.4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях логопункта

*Цель деятельности логопункта:* раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

По заключению МБДОУ Детский сад №14 «Колокольчик» всего 84 воспитанника. Из них 70 воспитанников зачислены на логопункт с заключением: ФНР – 20 детей, ФФНР – 4 детей, ОНР – 13 детей; и 10 детей зачислены в группу компенсирующей направленности. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 5 лет, на основании заключения и рекомендаций ППк. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека).

#### Результаты коррекционной работы (логопункт)

Возрастная группа	Общее количество детей в группе	Количество обследованных детей	Количество детей с речевыми нарушениями	Количество детей зачисленных на занятия	Логопедическое заключение										
					Заканне	Текст ФНР	слайда ФН	ФФНР	ОНР IV ур.р.р.	ОНР III ур.р.р.	ОНР II-III ур.р.р.	ОНР II ур.р.р.	ОНР I-II ур.р.р.	ОНР I ур.р.р.	Речь в норме
Подготовительная группа «Солнышко»	25	12	3	12		2		1							9
Старшая группа «Сказка»	16	16	11	13		6		3			2				5
Средняя группа «Гномики»	25	25	15	3	2	12						1			
Средняя группа «Колокольчик»	10	10	10	10					4	4	2				
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>14</b>

Возрастная группа	Количество детей в группе	Количество детей с речевыми нарушениями	Количество детей, зачисленных на занятия	Логопедическое заключение												
				ЗРР	Закладки	ФНР	ФН	ФФНР	ОНР IV ур.	ОНР III ур.	ОНР II-III ур.	ОНР II ур.	ОНР I-II ур.	ОНР I ур.	Речь в норме	
																Текст слайда
Подготовительная к школе группа «Теремок»	25	21	21			4										17
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	25	22	10			3										7
Старшая группа «Утята»	21	19	5			5										
Старшая группа «Пчелки»	18	18	9			7					1	1				
Средняя группа «Радуга»	24	13	-													
Всего	113	93	45			19					1	1				24

Возрастная группа	Количество детей с речевыми нарушениями	Количество детей, зачисленных на занятия	Логопедическое заключение								Результативность				Выбыли		
			Закладки	ФНР	ФН	ФФНР	ОНР IV ур.р.	ОНР III ур.р.	ОНР II-III ур.р.	ОНР II ур.р.	ОНР I-II ур.р.	ОНР I ур.р.	Нормальная речь	Значительное улучшение речи		Незначительное улучшение речи	Без улучшения речи
Подготовительные группы «Солнышко», «Теремок»	43	43		32		10		1					33	10			
Старшие группы «Утята», «Пчелки», «Сказка»	52	27		18		4		1	1	3			4	19	4		
Средняя группа «Гномик»	9	3		2						1					3		
Всего:	104	73		50		14		2	1	4			37	29	7		

Для организации образовательной работы с детьми с ТНР и ЗПР разработана и реализовывалась АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития (возраст обучающихся с 6-8 лет на май 2025 года; возраст обучающихся с 5 до 6 лет на сентябрь 2025 года).

### Результаты коррекционной работы (группа компенсирующей направленности)

Возрастная группа	Количество детей с речевыми нарушениями	Количество детей, зачисленных на занятия	Логопедическое заключение								Результативность				Выбыли		
			Закладки	ФНР	ФН	ФФНР	ОНР IV ур.р.	ОНР III ур.р.	ОНР II-III ур.р.	ОНР II ур.р.	ОНР I-II ур.р.	ОНР I ур.р.	Нормальная речь	Значительное улучшение речи		Незначительное улучшение речи	Без улучшения речи
Средняя группа «Колокольчик»	10	10						2	3	5					10		
Всего	10	10						2	3	5					10		

В конце 2025 учебного года проводилось обследование. В обследовании приняли участие дети старшей группы компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 6 лет. Участвовало 10 детей; из них 2 девочки, 8 мальчиков. Обследование проводилось в индивидуальной форме.

При проведении комплексного обследования детей я использовала «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровик.

Динамика развития высших психических функций была положительной. По результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей группы в сентябре 2024 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка. Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают зрительная память, восприятие. Немного меньшую - мышление и внимание. Труднее всех детьми осваиваются внимание и слуховая память. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам как внимание и слуховая память.

Познавательные процессы	Начало года			Конец года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Восприятие	2 (15,3%)	10 (77%)	1 (7,7%)	0	5 (38,5%)	8 (61,5%)
Мышление	4 (30,8%)	9 (69,2 %)	0	2 (15,3%)	6 (46,2%)	5 (38,5%)
Внимание	4 (30,8%)	9 (69, 2 %)	0	1 (7,7%)	12(92,3 %)	0
Память	6 (46,2%)	7 (53,8%)	0	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23%)
Речь	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0	4 (30,8%)	4 (30,8%)	5(38,4 %)

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ, ТПМПК;

- с родителями, которые являются участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные педагогические условия для детей, имеющих нарушения в развитии устной речи (первичного характера), раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. На основании анализа результатов работы логопедического пункта за год мы можем наблюдать положительную динамику по развитию всех компонентов языка. Дети, имеющие в структуре речевого дефекта дизартрический компонент и заключение ТПМПК, рекомендованы к дальнейшему коррекционному обучению в 2025 учебном году.

#### 4.5. Результаты адаптации воспитанников к дошкольному учреждению

В сентябре 2025 года в МБДОУ Детский сад №14 была создана ясельная группа из вновь поступивших воспитанников возрастом 1,5-2 года. Период адаптации включал взаимодействие

педагогов, узких специалистов, медицинских работников. Велась карты наблюдений по адаптации воспитанников ясельной группы. Одна первая младшая группа перешла из ясельной, поэтому периода адаптации у воспитанников не было. Другая вторая младшая группа перешла из первой младшей группы.

Воспитатели первой и второй младших групп были знакомы с особенностями развития детей.

Для родителей в индивидуальном порядке были организованы консультации педагога-психолога с разъяснением возрастных особенностей детей.

**Вывод:** таким образом, педагогическая работа была направлена на создание условий для успешной социализации детей в дошкольном учреждении.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

С учётом специфики дошкольного образования отслеживаются следующие позиции:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов образовательной деятельности.

К условиям, обеспечивающим образовательную деятельность, относятся:

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ;

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- методы воспитания и обучения, образовательные технологии;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- организация методической работы (выполнение годовых задач).

К процессам, обеспечивающим образовательную деятельность относятся:

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования;

- соответствие рабочих программ требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;

- качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного

образования (промежуточные и итоговые результаты);

-здоровье обучающихся (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

-достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, процессов).

-физическое развитие воспитанников;

-адаптация вновь принятых и зачисленных детей к условиям ДОО;

-готовность воспитанников к обучению в школе.

Использовались следующие виды контроля: оперативный (текущий, тематический (по отдельным направлениям), систематический (документация и планирование на группах), итоговый (результаты работы Учреждения за год). Результаты контроля обсуждаются на информационно-аналитических совещаниях, педагогических советах. По итогам текущего контроля с педагогическими работниками проводится разъяснительная работа, вырабатываются рекомендации по устранению выявленных проблем, проводится контроль выполнения рекомендаций.

**Вывод:** в Учреждении сформированы механизмы управления внутренней системой оценки качества образования. Контрольная деятельность в Учреждении соответствует действующему законодательству.

5.1. В 2025 году участвовали в НОК среди ОО по Пермскому краю. По результатам НОК – 2025 среди дошкольных образовательных организаций Пермского края, МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» имеет следующие результаты. Независимая оценка качества в МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» прошла в установленные сроки и согласно требований Положения. Экспертами Пермского края осуществляемая образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» по показателям критериев получила следующую оценку – средний балл:

- «Первая группа показателей (К1): «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 95,60;

- «Вторая группа показателей (К2): «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94,00;

- «Третья группа показателей (К3): «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 58,50;

- «Четвертая группа показателей (К4): «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,20;

- «Пятая группа показателей (К5): «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 93,30.

Экспертами Пермского края сделано следующее заключение:

«Подводя итоги проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дошкольного образования в 2025 году, необходимо остановиться на основных выводах и результатах. Прежде всего, необходимо отметить стабильно высокие результаты, связанные с охватом оценочными процедурами со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Даже при ориентации на формальные ограничения, связанные с объемом выборки, в рамках обследования получены такие показатели охвата, которые позволяют говорить о репрезентативности полученных результатов. Второй вывод связан с высокими результатами, полученными в результате процедуры независимой оценки как на уровне интегрального результата региона в целом, так и по отдельным направлениям работы и отдельным организациям. При этом, в единственной группе показателей, которую условно можно обозначить как «проблемную», – доступности организаций для инвалидов – наблюдается позитивная динамика. Третья характеристика, заметная из проведенного анализа, связана с нестабильностью результатов дошкольных образовательных организаций: увеличился статистический показатель разброса

значений. Кроме того, по ряду показателей наблюдается снижение результатов в разрезе отдельных образовательных организаций дошкольного образования.»

В МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» по результатам НОК – 2025 самый низкий средний балл имеет третья группа показателей, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов – 58,50 среднее значение баллов. Остальные результаты показателей получили оценку от 93,30 до 96,20 среднего значения баллов.

Для устранения недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик», выявленные в процессе НОК 2025 года, был издан Приказ по устранению недостатков, утверждены члены рабочей группы. Рассмотрены предложения по устранению выявленных недостатков по третьей группе показателей:

<p>Недостаточная обеспеченность организаций условиями доступности, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими</p>	<p>1.1. Проведение оценки реальной потребности организации (потенциальная возможность наличия слушателей, имеющих отдельные типы инвалидности и ограниченных возможностей здоровья), и имеющихся технических возможностей учета предъявляемых требований;</p> <p>1.2. Проведение оценку доступности помещений учреждения с привлечением родителей (законных представителей) и общественных организаций;</p> <p>1.3. Организация мероприятий по дублированию надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>1.4. Обеспечение технических условий доступности территории и помещений для инвалидов;</p> <p>1.5. При наличии технических ограничений, направление заявок на включение организации в региональные и муниципальные программы по обеспечению доступной среды.</p>
---	--

По устранению недостатков по показателям 1, 2, 4 и 5 групп рассмотрены предложения:

Выявленные недостатки	Предложения по устранению выявленных недостатков
<p>Нестабильность значений показателей первой группы, характеризующих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>1.1. Организация информационно-образовательных мероприятий (семинаров, краткосрочных курсов) для административных работников и сотрудников общеобразовательных организаций, ответственных за ведение информационных ресурсов ОО, по нормативным документам, регламентирующим содержание официальных сайтов и информационных стендов;</p> <p>1.2. Организация МОУО периодических мониторингов информационной доступности организаций.</p>

**Вывод:** полученные результаты НОК 2025 г. в МБДОУ Детский сад № 14 «Колокольчик» оказались высокими и не демонстрируют серьезных негативных тенденций. В НОК приняли участие 61% семей (законных представителей) ДОО.

#### б. Оценка кадрового обеспечения

На первое декабря 2025 года в учреждении количество педагогических работников составляло 20 человек (из них: музыкальный руководитель - 0, педагог – психолог – 2 (1 педагог - психолог – совместитель), учитель – логопед - 1, учитель – дефектолог - 1 (совместитель - 1), инструктор по

физической культуре - 1, воспитатели – 14, старший воспитатель – 1)

С высшим образованием - 10 человек. Все педагогические кадры имеют педагогическое образование:

Показатель	2025
Всего педагогов	20
Высшее	12 (60%)
Среднее специальное	8 (40%)

Стаж работы педагогических кадров:

3 человек - имеют стаж педагогической работы до 3 лет,

3 человека - имеют стаж работы от 3 до 8 лет,

2 человека - имеют стаж работы от 8 до 14 лет,

4 человека - имеют стаж работы от 14 до 20 лет,

8 человек - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет;

14 человек аттестовано: из них 5 человек – ВКК, 9 человек – СЗД (аттестованных 70%). Не аттестовано 6 человек (стаж работы в должности и в данном учреждении менее двух лет).

**Вывод:** детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 70%.

Показатели аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (причины)
	Имеющих 1 КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
20 человек	0	5	9	6 человек (25 %), стаж работы в ДОО по должности менее двух лет

**Вывод:** всего аттестовано 14 человек - 70% от общего числа педагогических работников, 25% педагогических работников аттестовано на высшую квалификационную категорию, 45 % педагогических работников имеют Соответствие занимаемой должности.

#### 6.1. Повышение квалификации за 2025 год

№	Название курсов, семинаров	Место проведения	Ф.И.О. участника
1.	«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	АНОО ДПО Академия «Альтернатива»	Брюхова И.А. Балахонова Е.А. Марина К.К. Аристова О.Н. Кузнецова О.Н. Чухонсова Е.В.
2.	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	АНОО ДПО Академия «Альтернатива»	Клинова С.В

3.	«Внедрение ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр развития компетенции «Аттестатика»	Лузина Л.А.
4.	Методический марафон «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования ППк»	АНОО ДПО Академия «Альтернатива»	Клинова С.В

Вывод: 45 % (8 человек) в соответствии с перспективным планом повышения квалификации за 2025 год, прошли курсовую подготовку от общего числа педагогических работников. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%.

#### 6.2. Участие педагогов в качестве организаторов мероприятий

Уровень	Форма мероприятия	ФИО педагога Должность
Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Практикумы	Чернова О.Г. музыкальный руководитель
Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Выступление (презентация игровых пособий)	Леухина А.В., учитель-логопед
Городское методическое объединение воспитателей групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	Выступление (презентации дидактических игр, пособий)	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Балахонова Е.А., воспитатель Лузина Л.А., воспитатель Кузнецова О.Н., воспитатель Чухонсова Е.В., воспитатель Марина К.К., воспитатель
Городская проблемная группа для педагогов средних групп «Эффективные методические практики, образовательные технологии в работе педагога ДО»	Практикумы	Сентякова Э.А., старший воспитатель
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»	Выступление, мастер-класс	Леухина А.В., учитель-логопед, Сентякова Э.А., старший воспитатель, Аристова О.Н., воспитатель, Зотова К.Р., воспитатель

Отборочный этап Муниципального конкурса «Чайковский зажигает звезды»	На базе ДОУ 14	Леухина А.В., учитель-логопед, Чернова О.Н., муз.руководитель, Фентисова И.Р., воспитатель
Познавательное мероприятие с ЧТПТиУ «Профи мастер»	мастер-классы	Чернова О.Н., муз.руководитель Леухина А.В., учитель-логопед Аристова О.Н., воспитатель Зотова К.Р., воспитатель Фентисова И.Р., воспитатель

Вывод: 50 % (10 человек) от общего числа педагогических работников транслировали свой опыт работы педагогической деятельности в рамках проведения городских методических объединений и городских проблемных групп для педагогов дошкольных образовательных организаций ЧГО.

### 6.3. Участие педагогических работников в конкурсах за 2025 год

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. воспитателя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», номинация «АУК»	Бачерова Н.М., заведующий ДОУ, Сентякова Э.А., старший воспитатель, Леухина А.В., учитель-логопед
Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений Пермского края «Педагогическая инициатива», номинация: «Социально-культурный проект»	Чернова О.Н., муз.руководитель; Зотова К.Р., воспитатель; Аристова О.Н., воспитатель
Дистанционная краевая детско-родительская конференция «Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	Чухонсова Е.В., воспитатель
Муниципальная интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-педагог 2025»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Балахонова Е.А., воспитатель Брюхова И.А., воспитатель Марина К.К., воспитатель Вяткина Н.А., воспитатель
Муниципальный дистанционный «Техно-биатлон 2025»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Леухина А.В., учитель-логопед
Муниципальный творческий конкурс «Весенняя перезагрузка – 2025»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Леухина А.В., учитель-логопед Сентякова Э.А., старший воспитатель
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО	Марина К.К., воспитатель

«Безопасное детство. Главные акценты»	
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Воспитание в ДООУ. Время возможностей»	Марина К.К., воспитатель
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Экология. Творчество. Дети»	Марина К.К., воспитатель
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Мини-музей ДООУ»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Леухина А.В., учитель-логопед
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «ПРО100занятие»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Леухина А.В., учитель-логопед
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Зимний сезон»	Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель Леухина А.В., учитель-логопед
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО «Дошкольное лето»	Аристова О.Н., воспитатель Чернова О.Н., муз.руководитель

**Вывод:** 55% (11 педагогов) от общего числа педагогических работников приняли участие в конкурсах муниципального и краевого уровня. Педагогические работники стремятся к новым достижениям, к успеху, к совершенствованию.

#### 6.4 В течение 2025 года педагоги активно делились опытом педагогической работы

Мероприятие	ФИО, должность
Муниципальный семинар председателей ППк, представление «Профи-чемоданчик»	Леухина А.В., учитель-логопед Сентякова Э.А., старший воспитатель
Программа развития, проекты «Профи-навигатор», «Профи-творчество», «Профи-среда», «профи-педагог»	Творческая группа реализации Программы развития
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»	Леухина А.В., учитель-логопед, Сентякова Э.А., старший воспитатель Зотова К.Р., воспитатель Аристова О.Н., воспитатель
Институциональный конкурс проектов педагогов ДООУ «Дело мастера бонтеся»	Марина К.К., воспитатель Вяткина Н.А., воспитатель Брюхова И.А., воспитатель Редькина Г.И., воспитатель Кузнецова О.Н., воспитатель Лузина Л.А., воспитатель Фентисова И.Р., воспитатель Срещикова Н.А., воспитатель

	Иванова С.Ю., воспитатель Бариева Е.Я., воспитатель
--	--

**Вывод:** 75% (15 педагогов) представили эффективный опыт своей педагогической деятельности. Прослеживается устойчивая мотивация педагогических кадров образовательного учреждения на непрерывность профессионального совершенствования и эффективное решение задач, стоящих перед образовательным учреждением, на позитивное саморазвитие и достижение ими нового качества профессиональных результатов.

## **7. Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)**

Один раз в год пополнялись групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 87%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 91%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература – 83%.

Активно используются мультимедийные проекторы для организации разных форм методической работы и взаимодействия с семьями воспитанников: педагогические советы, консультации, представление опыта работы, мастер-классы, педагогические мастерские, родительские собрания и конференции, городские методические объединения.

Информационно-техническая база: ноутбуки для образовательного процесса, телевизор, музыкальный центр, пианино, копировальные аппараты, проектор, персональные компьютеры, интернет. Программное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами. Достаточно ноутбуков для групп для организации образовательного процесса.

Учебно-методический и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учитель - логопед, музыкальный руководитель), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние. Постоянно приобретается современное игровое оборудование, методическая литература; групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей, учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом здании оборудованы: 6 групповых помещений, 1 музыкально- физкультурный зал, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 методический кабинет. В каждом корпусе оснащены 6 прогулочных площадок для детей.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей, включая детей с ОВЗ. Предметно-пространственная развивающая среда, организация помещений МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 и служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет. В течение года производятся текущие ремонты. Рабочие места заведующего, методиста, заведующего по АХЧ, делопроизводителя оснащены

персональными компьютерами или ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности образовательной организации.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации ОП ДОО.

#### 9. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Учреждении ведётся по следующим направлениям:

- охрана труда,
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий),
- гражданская оборона,
- антитеррористическая защищённость.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, установлено видеонаблюдение по всему периметру здания. На входных группах имеются домофоны.

**Вывод:** состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия охраны труда сотрудников и жизнедеятельности детей безопасны.

#### 10. Оценка взаимодействия с семьей

Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями воспитанников, что является предпосылкой для обеспечения полноценного развития воспитанников. Партнёрство с обеих сторон выстраивалось на основе совместной ответственности за воспитание и образование детей в семейном и дошкольном воспитании.

Основные направления во взаимодействии с родителями были связаны с:

- вовлечением родителей в образовательный процесс, использованием воспитательного потенциала семьи в воспитании и развитии детей;
- содействием родителям в квалифицированном осуществлении ими функций по воспитанию и развитию детей, а также их физическом развитии;
- проведением совместных мероприятий;
- вовлечением родителей в процесс реализации образовательных проектов, спланированных воспитателями ДОО.

Формы работы ДОО с родителями были разнообразными, в том числе традиционные для дошкольного учреждения:

- беседы;
- родительские тематические гостиные;
- «День открытых дверей»;
- организация выставок детских изобразительных работ;
- музыкальные гостиные;
- индивидуальное консультирование родителей по их запросу педагогом - психологом, учителем-логопедом;
- спортивно-развлекательное мероприятие для пап.

Проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах.

На сайте ДООУ имеется раздел «обратная связь». Педагоги публикуют основные события и мероприятия в ДООУ через групповые чаты с родителями и на официальной странице ВКонтакте. Родители быстро, интересно и комфортно знакомятся с жизнью детского сада, экономят время. Публикации на данной платформе позволяют получить отклик родителей на происходящие события во время пребывания ребенка в детском саду, а также повысить уровень удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива ДООУ, что повышает престиж, имидж детского сада в родительском, педагогическом сообществе.

Осуществляя взаимодействие с родителями, педагоги дошкольного учреждения стремились обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход с каждой семьей. В процессе индивидуальной работы с родителями воспитатели и специалисты помогали родителям конкретными советами. Такое ситуативное взаимодействие являлось настоящим образовательным партнерством.

**Вывод:** партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) обеспечивает единство подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников и способствует созданию оптимальных условий для развития у детей способностей и познавательной инициативы, как в дошкольном учреждении, так и в семье.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(Приложение № 1 утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	199 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	199 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	5 человек/25%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 3 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10 (20/199)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1017,9 /2,96 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы:**

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность по реализации ОП ДО, АОП ДО соответствует ФОД и ФАОП, ФГОС ДО;
- осуществляется целенаправленная управленческая деятельность по развитию социального капитала дошкольного учреждения через профессиональный рост педагогических работников;

- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.