

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
(протокол № 5 от 01.09.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ Д/с №14

«Колокольчик»

от 01.09.2023г. № 106



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад № 14 «Колокольчик»

г. Чайковский, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 14 «Колокольчик» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648–20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в группах разной направленности.

2. Порядок и основания зачисления обучающихся на обучение по адаптированной образовательной программе (адаптированной основной образовательной программе)

2.1. Образование обучающихся с ОВЗ в Учреждении может быть организовано в группах компенсирующей направленности и в группах комбинированной направленности.

2.1.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2.1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и обучающихся с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2.2. Комплектование групп осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Предельная наполняемость групп определяется в соответствии с СанПиН.

2.3. Прием в группы проводится в соответствии с Правилами приема воспитанников в Учреждение и может проводиться в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.4. На основании заключения ТПМПК и письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (далее - АОП), издается приказ заведующего, о назначении ведущего специалиста сопровождения обучающегося с ОВЗ.

2.5. АОП (АООП) разрабатывается совместно специалистами и воспитателями в течение одного месяца после написания родителем (законным представителем) заявления о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе, в соответствии с Положением «Об адаптированной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

2.6. После утверждения АОП (АООП) приказом заведующего Учреждением назначается ответственное лицо за реализацию АОП (АООП), организовывается группа комбинированной или компенсирующей направленности и утверждается список обучающихся с ОВЗ, посещающих группу комбинированной или компенсирующей.

2.7. С родителем (законным представителем) обучающегося с ОВЗ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования или вносятся изменения в действующий договор посредством заключения дополнительного соглашения, в котором указывается, что обучающийся зачисляется в группу комбинированной или компенсирующей направленности.

3. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

3.1. Кадровое обеспечение реализации АОП (АООП) осуществляется воспитателями и специалистами, рекомендованными в заключении ТПМПК, имеющими профессиональное образование с обязательным повышением квалификации в области оказания помощи обучающимся с ОВЗ.

3.2. Психолого-педагогический консилиум Учреждения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ в соответствии с АОП (АООП) и контроль эффективности реализации АОП (АООП).

3.3. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые рекомендованы в заключении ТПМПК и определяются АОП (АООП).

3.4. АОП (АООП) для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части создания специальных условий получения образования.

3.5. Личное дело обучающегося с ОВЗ дополняется следующими документами:

3.5.1. заключение ТПМПК;

3.5.2. ИПРА (для детей-инвалидов);

3.5.3. заявление о согласии родителя (законного представителя) на обучение ребенка с ОВЗ по АОП;

3.5.4. педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ;

3.5.6. представления специалистов сопровождения на обучающегося с ОВЗ.

3.6. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную работу в соответствии с АОП (АООП).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, аналогичном порядку принятия данного Положения и принимаются в новой редакции. После принятия предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не затронутые настоящим Положением, рассматриваются в соответствии с действующим законодательством.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334581

Владелец Бачерова Наталья Михайловна

Действителен с 25.07.2024 по 25.07.2025