

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Д/с №14 «Колокольчик»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБДОУ Д/с №14  
«Колокольчик»  
№ 194/1 от 02.09.2024г.

**Программа**  
**по совершенствованию организации горячего питания**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**Детский сад № 14 «Колокольчик»**

г. Чайковский, 2024г.

Наименование Программы	Программа по совершенствованию организации горячего питания в МБДОУ Д/с № 14 «Колокольчик»
Основание для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», № 273 ФЗ от 29.12.2012 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". - Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях»
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, младшие воспитатели, работники пищеблока, родители.
Цель Программы	Обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
Основные задачи Программы	1. Совершенствование организации и повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся. 2. Совершенствование организации питьевого режима. 3. Формирование у детей рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания. 4. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.

#### **Паспорт программы**

Основные направления Программы	1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации программы. 2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом. 3. Работа по воспитанию культуры питания среди воспитанников. 4. Проведение систематической консультативной работы среди родителей (законных представителей) и воспитанников по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания. 5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Совершенствование организации питания воспитанников, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - отсутствие у воспитанников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - высокий уровень культуры приема пищи воспитанниками; улучшение санитарно-гигиенического состояния помещений пищеблока.
Организация контроля за исполнением Программы	1. Общественный контроль за организацией и качеством питания воспитанников со стороны родителей. 2. Информирование общественности о состоянии организации горячего питания на стендах в группах и сайте ДОУ. 3. Информирование родителей на родительских собраниях.

## **II. Обоснование актуальности программы по развитию и совершенствованию организации социального питания**

Значительное число современных проблем в системе образования, связано с негативной динамикой здоровья детей. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Специалисты отмечают, что такие нарушения проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- дошкольный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье дошкольников.

### **III. Характеристика Программы**

**Цель:** совершенствование организации горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Совершенствование организации и повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания воспитанников.
2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в ДОУ.
3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Организация системы мониторинга питания воспитанников.
7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.

#### **Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:**

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей.
2. Способствует профилактике заболеваний, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
3. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (воспитанников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
4. Компетентный подход к требованию, а именно воспитанию у детей основ здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребенка, на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

**IV. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:**

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>1. Организационные совещания:                      - порядок приема пищи воспитанниками;                      - оформление документов и постановка на бесплатное питание;                      - график выдачи пищи с пищеблока.</p> <p>2. Педагогический час на тему «Организация горячего питания»</p> <p>3. Административное совещание по вопросам организации и развития горячего питания в ДОУ.</p> <p>4. Заседание бракеражной комиссии по организации питания по вопросам:                      - соблюдение санитарно-гигиенических требований;                      - профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>5. Организация работы общественной комиссии по питанию.</p> <p>6. Осуществление ежедневного контроля за работой пищеблока и групповых помещений для приема пищи.</p>	<p>Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации горячего питания.</p> <p>Создание системы производственного контроля.</p> <p>Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания в ДОУ.</p> <p>Проведение мероприятий по формированию навыков здорового питания.</p> <p>Проведение мероприятий по развитию культуры питания.</p>
<p>7. Совещание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы ДОУ в направлении организации питания и пропаганды правильного питания дошкольников»</p>	
<p>8. День открытых дверей для родителей «Правильное питание - здоровое питание»</p>	

**Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>1. Организация консультаций для педагогов:                      - работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных воспитанников, подготовке документации, подтверждающей указанный статус.                      - культура поведения воспитанников во время приема пищи,                      - соблюдение санитарно-гигиенических требований;                      - организация горячего питания - залог сохранения здоровья.</p>	<p>Высокий уровень просвещенности педагогов по вопросам организации рационального горячего питания дошкольников.</p>
<p>2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания</p>	<p>Представление опыта работы педагогов по вопросам организации питания в ДОУ</p>
<p>3. Информационное информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы</p>	<p>Участие родителей в праздниках, посвященных здоровому питанию.</p>

## Работа по воспитанию культуры питания среди воспитанников

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение бесед по темам: - «Витамины» - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.	Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.  Сокращение заболеваемости воспитанников.
2. Праздники и мероприятия: Праздник-ярмарка «Дары осени» Праздник «Здоровое питание - это здорово»	
3. Конкурс поделок среди воспитанников и семей «Здоровое питание - это здорово». Выставка тематических рисунков	
5. Реализация программы «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»	
6. Конкурс семейных проектов «Кулинарные шедевры»	

## Работа с родителями по вопросам организации горячего питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни дома, питание дошкольников»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров воспитанников»	Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания дошкольников. Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации питания в ДОУ. Вовлечение родителей к участию в совместных праздниках.
2. День открытых дверей «Правильное питание - здоровое питание»	

## Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды пищеблока и групповых помещений	1. Замена технологического оборудования 2. Приобретение посуды и столовых приборов 3. Продолжение создания эстетической среды в групповых помещениях.
2. Внедрение новых блюд в систему дошкольного питания	1. Выстраивание взаимодействия с аутсорсером по вопросам ассортиментного перечня блюд и использования современных технологий приготовления пищи.

**I. Анкеты для родителей***Анкета для родителей №1*

Уважаемые родители!

Мы просим вас принять участие в исследовании, цель которого - оценить эффективность программы обучения детей правильному питанию. Ваши ответы помогут нам в дальнейшем усовершенствовать ее содержание и формы реализации.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
  - Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания).
  - Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания).
  - Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания).
  - Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка).
  - Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания).
2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:
  - Наличие времени для организации правильного питания в семье.
  - Наличие достаточных средств для организации правильного питания.
  - Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье.
  - Сформированность традиций правильного питания в семье.
  - Кулинарные умения и желание готовить у родителей.
  - Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка.
  - Сформированность привычек в области питания у ребенка.
  - Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?
  - Нехватка времени для приготовления пищи дома.
  - Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка.
  - Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня.
  - Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка.
  - Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня.
  - Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.).
  - Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами.
  - Ребенок не умеет вести себя за столом.
  - Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.
  - Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?
  - Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
  - Моет руки перед едой без напоминаний.
  - Ест небольшими кусочками, не торопясь.
  - Использует салфетку во время еды.
  - Смотрит телевизор во время еды..
  - Ест быстро, глотает большие куски

<b>5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки: Продукты</b>	<b>Каждый или почти каждый день</b>	<b>Несколько раз в неделю</b>	<b>Реже 1 раза в неделю</b>	<b>Не ест совсем</b>
1. Каши (любые каши, в том				

числе овсяная, гречневая, рисовая и др.)				
2. Супы (любые)				
3. Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.)				
4. Творог/творожки, блюда из творога				
5. Свежие фрукты				
6. Свежие овощи и салаты из свежих овощей				
7. Хлеб, булка				
8. Мясные блюда				
9. Рыбные блюда				
10. Яйца и блюда из яиц				
11. Колбаса/сосиски				
12. Чипсы				
13. Сухарики в пакетиках				
14. Чизбургеры/бутерброды				
15. Леденцы				
16 Шоколад, конфеты				
17. Пирожные/торт				
НАПИТКИ				
18. Молоко				
19. Какао				
20. Сок/морс				
21. Компот/кисель				
22. Сладкая газированная вода (пепси-кола и т.п.)				
23. Минеральная вода				

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в детском саду?

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- Да, ребенок питается в одно и то же время всегда
- Да, почти всегда питается в одно и то же время
- Нет, ребенок питается в разное время

8. Как Вы оцениваете необходимость воспитания полезных привычек по правильному питанию Вашего ребенка в ДООУ?

- Это нужно
- Это скорее не нужно, чем нужно
- Это не нужно

9. Как Вы оцениваете возможные результаты воспитания ребенка правильному питанию в ДООУ?

- Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка

1. Сталкивались ли вы с проблемами в организации питания ребенка?
2. Какие темы, на ваш взгляд, вызвали наибольший интерес у вашего ребенка?
3. Какие разделы, по вашему мнению, были особенно полезны и важны для изучения?
4. Помогла ли вам программа решить проблемы с организацией питания детей?
5. Изменилось ли отношение вашего ребенка к режиму, гигиене и продуктам питания в ходе знакомства с программой?

Анкета для родителей №3.

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в ДОУ?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в ДОУ?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений в группе для приема пищи?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?